ГОСУДАСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ШАЛИНСКОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
Правительства Чеченской Республики-
министр Чеченской Республики
по физической культуре и спорту
_____А.Р. Кадыров
«___»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «СШ
№ 2 Шалинского района»
_____Б.А. Пасхаев
«___»_____2026г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете ГБУ ДО
«Спортивная школа Шалинского района
Протокол от «20» 07 2026г. № 8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 2 Шалинского района»
на 2026-2030гг.

с. Мескер-Юрт 2026год

Содержание:

	Паспорт Программы развития ГБУ ДО «Спортивная школа Шалинского района»	3
	Пояснительная записка	5
РАЗДЕЛ I.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.	6
1.1.	Справка-анализ	6
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	6
1.3.	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно- тренировочного процесса	7
1.4.	Характеристика тренерско-преподавательских кадров	11
1.5.	Программно-методическое обеспечение образовательного Процесса	12
1.6.	Материально-техническая база учреждения	13
1.7.	Система управления учреждением	13
1.8.	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	14
РАЗДЕЛ II.	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
2.1.	Цели и задачи программы развития	15
2.2.	Ожидаемый результат реализации программы развития	16
РАЗДЕЛ III.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
3.1.	Сроки и этапы реализации программы	17
3.2.	Управление процессом реализации Программы развития	17
	Приложение	18-19

Паспорт Программы развития
ГБУ ДО «Спортивная школа № 2 Шалинского района»

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2 Шалинского района» на 2026-2030 годы (в далее - программа развития, Учреждение)
Нормативно-правовая основа Программы	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021№127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ», Приказы Министерства спорта Российской Федерации, Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р, Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» с изменениями от 10.03.2026г., Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"», Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».
Цель	Обеспечивать доступность занятий физической культурой и спортом. Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам преподавателям, воспитанникам и родителям. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей. Развивать и совершенствовать материально техническую базу и спортивную базу СШ.

Задачи	1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ спортивной подготовки и внедрения оценки качества результатов образования,
	Включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности путем внедрения эффективных практик воспитания обучающихся. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогических работников, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Внедрить и актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности. 5. Совершенствовать материально-техническую базу, создать современную цифровую инфраструктуру.
Разработчик Программы	Администрация Учреждения, педагогический коллектив
Руководитель	Пасхаев Бувайсар Алуевич
Адрес	Чеченская Республика, Шалинский район, с. Мескер-Юрт, ул. А-Х. Калырова, д .7а.
Телефон	8(961) 387 33 33
Сроки реализации Программы	2026 - 2030 годы
Источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
Этапы реализации программы	Подготовительный (2026-2027) исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения. Практический этап (2027-2029) апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. Обобщающий этап (2029-2030) закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО «Спортивная школа № 2 Шалинского района»
Ожидаемые результаты	Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва; Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения; Улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско преподавательского состава по видам спорта, развиваемым в учреждении через сотрудничество с «ГИС ФКиС» АИС «Мой спорт» и другими образовательными учреждениями высшего и среднего звена; Развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение; Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.

Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и заместители директора, проводя мониторинг результатов реализации мероприятий Программы путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год, на основании системы целевых показателей Программы

Пояснительная записка

Программа развития ГБУ ДО «Спортивная школа № 2 Шалинского района» включает в себя анализ актуального состояния, достижения и проблемы ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района» (далее по тексту - Учреждение) задачи и направления развития в Учреждении на ближайшую перспективу (2026-2030 гг.), основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения, прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества. Программа развития определяет и открывает перспективы развития Учреждения на период до 2030 года, совершенствования целей направленной методической и управленческой деятельности всех работников Учреждения. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирован к конкретным условиям.

Сегодня система спортивных школ все более определенно рассматривается как неотъемлемая составная часть системы российского спорта, призванная обеспечить преемственность и последовательность спортивной подготовки, а также отбор наи более одаренных обучающихся с целью совершенствования ими спортивных результатов.

Спортивная школа как учреждение системы спорта призвана решать следующие задачи:

- выявление в процессе систематических занятий способных воспитанников, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования;
- формировать приверженность занимающихся идее здорового образа жизни;
- улучшить спортивные результаты воспитанников Учреждения и увеличение обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей занимающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей).

При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. СПРАВКА-АНАЛИЗ

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2 Шалинского района», в дальнейшем именуемое «Учреждение», сокращенное наименование: ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района» (далее – Учреждение), создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на территории Серовского муниципального округа и предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных соревнованиях;
- обеспечение доступа к объектам спорта;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту от 13.01.2026г. № 2-од и согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики от 25.12.2025г. № 1639-АБ.

Учредителем Учреждения является Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, Чеченская Республика, Шалинский район с. Мескер-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, д. 7а.

1.3. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства Шалинского района. Особенностью Учреждения является то, что оно развивает 7 видов спорта, 5 из которых являются олимпийскими. Учебно-тренировочный процесс проходит по 11 адресам включенным в лицензию Учреждения на осуществление образовательной деятельности по заключенным договорам безвозмездного пользования:

- ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района» с. Мескер-Юрт Шалинского района (с. Мескер-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 7а);
- МБОУ "СОШ № 1 с. Герменчук Шалинский район (с. Герменчук ул. Терская, 33а);
- МБОУ СОШ № 2 с. Герменчук Шалинского района (с. Герменчук ул. Дружная, 89);
- МБОУ СОШ № 1 г. Шали (г. Шали, ул. Школьная,28);
- МБОУ СОШ № 9 г. Шали (г. Шали, ул. Маздокская, 58);
- МБОУ СОШ № 3 с. Автуры Шалинского района (с. Автуры, ул. А-Х. Кадырова, б/н);
- МБОУ СОШ № 1 с. Дуба-Юрт Шалинского района (с. Дуба-Юрт, ул. Школьная, 1);
- МБОУ СОШ № 1 с. Новый-Атаги Шалинского района (с. Новый-Атаги, ул. А.Х.Кадырова,178);
- МБОУ Школа-интернат № 10 с. Новый-Атаги Шалинского района (с. Новый-Атаги, ул. Орджоникидзе,101);
- ГБУ ФСК «Шали» г. Шали (г. Шали, ул. Чичерина, 30).

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 января и длиться 52 календарных недели. Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами. Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

В 2026 спортивном сезоне численность обучающихся составляет 1275 человек, из них:
-1115 обучающихся на программах спортивной подготовки по 7 видам спорта: бокс, кикбоксинг, рукопашный бой, вольная борьба, грэпплинг, тхэквондо, футбол;
-160 на общеразвивающих программах в спортивно-оздоровительных группах.

№ п/п	Вид спорта	Этапы спортивной подготовки		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочн. этап	Этап соверш. спортивного мастерства
1	Бокс	288	40	9
2	Вольная борьба	380	40	
3	Грэпплинг	54		
4	Дзюдо	18		

5	Кикбоксинг	18	14	
6	Рукопашный бой	90	17	
7	Тхэквондо	36	20	
8	Футбол	90		
	Итого:	971	131	9

Возрастной состав обучающихся:
дети дошкольного возраста (3 - 5 лет)- 0;
дети младшего школьного возраста (6- 9 лет)- 434;
дети среднего школьного возраста (10 - 14 лет)- 440;
дети старшего школьного возраста (15 - 18 лет) – 234;
18 лет и старше – 7.

Реализация программ спортивной подготовки рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:
- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия спортивных соревнований.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:
- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. В Учреждении реализуются следующие этапы:
Этап начальной подготовки - 2-3 года;
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 3-6 лет;
Этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

Основные задачи этапа начальной подготовки (2-3 года) - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание

условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме того реализуется гармоничное развитие физических качеств, общей физической

подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Использование в занятиях разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; Изучение основ техники и тактики вида спорта.

На учебно-тренировочном этапе (3-6 лет) задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических на основе вариативности их исполнения, тренировка основных тактических комбинаций, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства без ограничений - привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд Свердловской области и России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в соответствии с индивидуальными планами, систематическое участие в крупных соревнованиях.

На всех этапах подготовки осуществляется отбор обучающихся для выявления наиболее перспективных для достижения высоких спортивных результатов. Критериями оценки качества и эффективности деятельности Учреждения на различных этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки:

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
- стабильность состава спортсменов.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов;
- стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- состояние здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной

программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года (май-июнь).

Обучающиеся в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного-тренировочного года – промежуточный контроль, и по окончании учебного-тренировочного года - итоговый контроль (контрольно-переводные нормативы). В начале учебного-тренировочного года оценивается физическая подготовка (ОФП) по окончании учебного-тренировочного года (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП).

Мониторинг спортивных достижений обучающихся

Из года в год Учреждение стремится к улучшению результативности выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня (РС-региональные, МРС-межрегиональные, ВС-всероссийские соревнования, МС – международные соревнования).

Медальный зачет

Вид спорта	2023			2024			2025			
	РС	МРС	ВС	РС	МРС	ВС	РС	МРС	ВС	МС
Бокс			29			10			58	
Кикбоксинг									3	
Рукопашный бой			22		1	7			38	
Дзюдо									11	
Вольная борьба			5		5	9			18	
Грэпплинг			32			11			32	
Тхэквондо										
Футбол										
ИТОГО:			88		6	37			160	

Один из показателей успешной работы Учреждения является выполнение спортивных разрядов. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Мониторинг выполнения квалификационных нормативов

Вид спорта	Год	1 спортивный разряд	КМС	МС	МСМК
Бокс	2023		1		
	2024		12	1	
	2025		1	1	
Дзюдо	2023	2			
	2024				
	2025		11		
Кикбоксинг	2023		2		
	2024		1		
	2025		3		
Рукопашный бой	2023		12	1	
	2024		7		1
	2025		3	1	
Вольная борьба	2023				
	2024				
	2025	1	1	1	
Грэпплинг	2023		8		
	2024		3		
	2025		3		

1.4. Характеристика тренерско-преподавательских кадров

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района». Учреждение полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех работников составляет 58 человек.
Педагогический состав: тренеры-преподаватели – 32 человек, инструкторы-методисты -2 человек.

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		**Кол.чел.**
Всего педагогических работников (количество человек)		32
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Из них внешних совместителей		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием; из них с высшим педагогическим	12
	со средним профессиональным образованием; из них педагогическим	20
	с начальным профессиональным образованием	
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер», соответствующей спортивной программы.	Всего	32
	Высшую	3
	Первую	29
	Вторую	-

	Не имеют категории	-
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	10
	От 5 до 25 лет	19
	Более 30 лет	3
Возрастной состав	До 30 лет	10
	От 30 до 55 лет	20
	Старше 55 лет	2
	Тренер (включая старшего)	32
	Методист (включая инструктора-методиста)	3
	Инструктор по физической культуре	-
	Другие должности (указать наименование)	-
Имеют учёную степень		-
Имеют звания Заслуженный тренер, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития Учреждения.

За 2026 г. 1 работника Учреждения прошёл профессиональную переподготовку «Тренер-преподаватель», 21 тренеров - преподавателей прошли курсы повышения квалификации на тему «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по видам спорта».

1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивных школ.

Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Методическая работа обеспечивает возможность рационального и оперативного использования непрерывно накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки.

Основные критерии в оценке методической работы - результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

В Учреждении организация методической работы должна быть первоочередной задачей. Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями, внедрение тренажерных устройств, приборов срочной информации, другого оборудования.

Правильное использование наглядных пособий, видеоматериалов крайне важно, как

средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, охватывает:

-открытые учебно-тренировочные занятия;

-удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;

-направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;

-накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей;

-методическую помощь тренерам-преподавателям.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей проводится регулярно. Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей занимает самообразование. Методисты спортивной школы оказывают помощь, проводя консультации и беседы.

В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность, целью которой является выявление и оценка причин различных несоответствий и проблем, фактическое состояние всех направлений деятельности учреждения, объективная оценка полученных результатов. Системный анализ деятельности учреждения в целом проводится раз в год. Главная задача такого анализа -выявление проблем, поиск путей их решения.
2. Планово-прогностическая работа. Эта работа направлена на предвидение и проектирование конечного результата вместе с выбором средств его достижения. Целью планирования является модель деятельности на заданный срок (год, месяц, неделя, день). Планирование может быть краткосрочным (оперативным) и долгосрочным (перспективным).
3. Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание деятельности тренера-преподавателя.
4. Обучающая работа (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного тренера-преподавателя в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции.

1.6. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Спортивная школа находится по адресу: Шалинский район с. Мескер-Юрт, ул. А-Х. Кадырова д.7а, является собственностью учреждения.

Помещения имеют необходимую современную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Административное помещение - 3 кабинет. Техника для ведения документооборота: компьютер – 5 шт. ноутбук - 1шт.

Так же образовательный процесс осуществляется на базах 10 общеобразовательных школ Шалинского муниципального района Чеченской Республики.

СШ и все общеобразовательные школы на базе которых проводятся регулярные занятия оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и техникой необходимой для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Техническое оснащение Школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов

образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Учреждение оснащена необходимым оборудованием для доступа административного и педагогического персонала к информационно теле-коммуникационным сетям и расширению локальной сети пользователей интернет. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника, постоянно приобретается и обновляется лицензионное программное обеспечение

Спортивные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда.

1.7. Система управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района»



Административное управление ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района» осуществляется директором, его заместителями и специалистами по направлениям. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

1.8. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в

будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

Несмотря на достаточно высокий потенциал Учреждения, проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.
Для этого необходимо:
- Развивать социальное партнерство с учреждениями разного уровня, в том числе с учреждениями физической культуры и спорта, комитетом по физической культуре, спорту и туризму, министерством по физической культуре и спорту.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности детей и подростков, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

РАЗДЕЛ II
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО «СШ № 2 ШАЛИНСКОГО РАЙОНА»

2.1. **Цели и задачи Программы развития:**
- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовой спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района» ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

Подготовка спортивного резерва
Цель: Создание условий для отбора и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Чеченской Республики и России по развиваемым в Учреждении видам спорта.
Основные задачи:
-проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях;

-содействие созданию условий для эффективной работы по проведению матчевых встреч,

спарринговв, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Чеченской Республики, выпускников спортивной школы, добившихся высоких спортивных достижений;
-внедрение в практику подготовки обучающихся научно-обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
-создание системы медицинского контроля тренировочных занятий;
-повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава;
-привлечение молодых специалистов, выпускников СШ в учреждение;
-совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района».

Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся
Цель: формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.
Основные задачи:
-приобщение к общечеловеческим ценностям;
-создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
-воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними;
-формирование положительного отношение к себе и формирование культуры поведения.

Развитие массового спортивно-оздоровительного движения. .
Цель: развитие массового спортивно-оздоровительного движения.
Основные задачи:
- физкультурно-оздоровительная работа, как массовое привлечение детей в учреждение; (участие в проведении мероприятий среди школьников, дошкольников, студентов);
-развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;
-совершенствовать систему проведения спортивно-массовых мероприятий;
-информировать и привлекать зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение
Цель: единая открытая цифровая система, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей
Основные задачи:
-освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и АИС «Мой спорт» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;
-увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;
-формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;
- доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом; неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.
- безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;
- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;
- свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;
- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно-государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

III.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. **Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов: Проектно-подготовительный (2026г. - 2027г.) - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:
- анализ состояния учебно- тренировочного и воспитательного процесса;
- обновление локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- корректировка программ спортивной подготовки в соответствии с ФССП;
- определение стратегии и тактики развития Учреждения;
-аттестация и повышение квалификации тренерско-педагогического состава.

Практический этап (2027г. - 2029г.) – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.

Входе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:
-реализация мероприятий программы развития;
- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
-обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;
-создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Чеченской Республики, России, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса для обучающихся.

Обобщающий этап (2029 г.- 2030 г.) – закрепление созданных прецедентов развития,

определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района». На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:
-мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

3.2. Управление процессом реализацией программы развития

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом ГБУ ДО «СШ № 2 Шалинского района».

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами - ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Приложение

Мероприятия по реализации программы:

№ п/п	Мероприятия, задания, работы	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовки
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	в течении учебно-тренировочного года	Подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Чеченской Республики по видам спорта
4	Научно-методическое и медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса	2026-2030	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса

5	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
6	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ежегодно	Повышение квалификации тренерского-преподавательского состава

План работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Воспитывать у обучающихся патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. Расширять кругозор в части представлений о государственной символике; формировать уважительное отношение к символам России.
2. Воспитывать гражданско- патриотические чувства, чувство уважения к героям войны, чувство благодарности старшему поколению.

Этап подготовки	Мероприятия	Предполагаемый результат
Этап начальной подготовки	Беседы, лекции, мероприятия на темы: 1. Формирование основ нравственности, патриотизма 2. Правила поведения 3. Культура отношений с родителями, педагогами, сверстниками 4. Формирование ценностного отношения к труду	-представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; -уважительное отношение к государственным символам России; -взаимодействия со сверстниками; -уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; -уважение к педагогам; -сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; -способность эмоционально реагировать на негативные проявления в коллективе, в обществе; -анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; - ценностное отношение к человеку труда, воспитание трудолюбия
Учебно-тренировочный этап и этап совершенствования спортивного мастерства	1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям 2. Формирование антидопинговой культуры	- патриотизм и любовь к Родине; -уважение к государственным символам России; - уважение чести и достоинства других граждан; -развитие у обучающихся морально-волевых качеств, воспитание силы, стойкости, мужества,

		дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины; - знание и понимание о недопустимости применения допинга с точки зрения моральных убеждений.